

M uu_uu	M OGS2_
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka potrzeb nawożenia Diagnostics of fertilization demands
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,90/2,10)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Zbigniew Jarosz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zastosowaniem różnorodnych metod diagnostycznych, sposobami oceny zasobności gleby i stanu odżywienia roślin oraz metodami opracowania kompleksowych harmonogramów precyzyjnego nawożenia i biostymulacji dla poszczególnych grup roślin w uprawach gruntowych i bezglebowych
Treści modułu kształcenia	Najważniejsze metody diagnostyczne. Diagnostyka niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych. Specyfika diagnostyki w uprawach gruntowych oraz bezglebowych- interpretacja wyników. Opracowywanie kompleksowych harmonogramów precyzyjnego nawożenia dokorzeniowego, dokarmiania pozakorzeniowego oraz biostymulacji. Zasady modyfikacji fertygacji w uprawach gruntowych i pod osłonami.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowosielski O. 1998. Zasady opracowywania zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. PWRiL, Warszawa 2. Krzywy-Gawrońska E. 2007. Analiza chemiczna gleb, nawozów i roślin. Wydawnictwo AR Szczecin. 3. Kasperska I., Oświecimski W., Przeradzki D., Stojanowska J. 1996. Opracowywanie zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. Wydawnictwo SGGW. 4. Krzywy-Gawrońska E. 2007. Analiza chemiczna gleb, nawozów i roślin. Wyd. AR Szczecin <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Tematyczne publikacje naukowe polskie i obcojęzyczne</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Stosowane metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, indywidualne i grupowe prace projektowe